**效法保罗 蒙召人生**

新约圣经中，我们从使徒保罗身上可以看见一个蒙召人生的最佳榜样。

**一．保罗蒙召的经历** （使徒行传26：12-18）

1. **认信耶稣是主** （12-15节）

保罗遇见了复活的主耶稣，让他对耶稣的认识和态度有了180度大转弯，“扑倒在地”代表内心完全的降伏，“主”的称呼，代表保罗在认信耶稣的救主身份同时，接受耶稣做他生命的主人，把主权交给了耶稣。

1. **领受福音使命** （16-18节）

耶稣呼召保罗的两个重点，“差派”和“福音使命”。“派”和“差”是指耶稣亲自委托使命给保罗。福音使命16节表述很像旧约以色列人出埃及。实际上福音就是新的出埃及。17-18节得蒙赦罪，是救恩的入门阶段；同得基业，是救恩的完成阶段。耶稣呼召保罗传扬整全的救恩（福音）。

**二．保罗对福音使命的回应 （**徒26：19-23）

1. **以一生持续传福音的行动来回应使命** （徒26：19-20）

“**我故此没有违背那从天上来的异象**”，保罗以一生传福音的行动来回应福音使命。保罗有三-四次大的宣教旅程，把福音传到欧洲和小亚细亚。他善用了主给他三十年的时间回应福音使命，使福音大大的广传，建立了初代教会的根基。

1. **受逼迫，付代价，仍然持守福音使命**（徒26：21-22，林后11：23-28）

保罗一生传扬福音，伴随着一生的受逼迫付代价。外面是挨打，下监牢，旅途的危险，饥寒交迫，生命的危险。内在为众教会挂心的压力。保罗说是靠着神的帮助才能够面对和胜过这各样的逼迫艰难，持守福音使命。

1. **被基督的爱激励，看到福音崇高的价值，甘心乐意传福音**

为什么保罗在各样艰难之中，仍然持守福音使命？保罗的秘诀，也应该是今日我们需要得到的。

1. **基督的大爱 （**林后5：13-1，4弗3：18-19：18）

保罗蒙召后在阿拉伯的旷野单独与主待了三年，亲身经历领受耶稣的救恩和耶稣的爱。爱是最大的动力，被基督长阔高深的爱所得到，所满足，所激励，所催逼，是保罗一生最伟大的动力。

1. **福音的价值 （**弗3：4，腓3：7-8）

保罗也得到启示，深知基督救恩的奥秘，看到了福音崇高的价值。一旦看到价值，就愿意付代价。即使遭到各样打击，依然满怀热情全力以赴，无怨无悔，为福音使命而自豪不惜代价不放弃。

**三．我们的回应：效法保罗，过蒙召人生**

**1，得救和蒙召 不可割裂**

我们要效法保罗，得救的时候，就领受耶稣的呼召，把主权交给耶稣。传福音本来就是福音的一部分，传福音是得救的基督徒一生的呼召，投身福音使命是人生最有价值的事情。生命成长跑垒图，就是以得救为起点，踏上蒙召的人生，一垒一垒跑在耶稣呼召的跑道上，向着标杆直跑。

**2，不惧挑战 彰显福音的大能**

今天传福音所要面对的挑战，外部是从恶者从世界而来的各样艰难，也有教会内部的挑战。

在外部，后现代所推崇的“三位一体”是：相对主义，世俗主义和个人主义。我们要以福音的真理，耶稣的真光，洞悉和破除这些谬误，把福音所能带给人的真幸福新生命传递出来，让人看到没有主耶稣福音的生活是何等的贫乏痛苦没有盼望，在主里面充满信望爱的生活才有真幸福。

内部挑战，各样的偏差谎言教训在教会中蔓延。如：缩减的救恩观，妥协真理，世俗化严重，以会众来聚会听道为满足，并不看重行道和生命改变；只讲今生的祝福，不讲末世的预备等。我们需要让神保守我们，进窄门走小路，被福音改变，为福音付代价，活出整全的福音，传扬整全的福音。

**3，在圣灵里与耶稣相遇，被改变被装备，回应耶稣的呼召**

保罗一生持守耶稣的呼召，奔跑不放弃，他的秘诀要成为我们的秘诀。保罗是与主关系亲密被圣灵带领的人。我们也要在圣灵里面与耶稣相遇。基督的爱，福音的真理，生命改变的能力，服侍的能力都由圣灵丰丰富富赐给我们。罗马书5：5，弗1：17-18， 约14：26，太5：22。

我们是平凡的人，靠着自己的天然热情能力要做神国伟大的事，是绝不能够，必须要靠着圣灵才能够作属神的事。蒙召的人生，其内核是跟神相处的生活。读经的时候，被圣灵开启；祷告的时候，常常认罪洁净自己，从神来领受；敬拜赞美方言的时候，吸收和浸泡在神的同在中；服侍的时候，靠着圣灵大胆的使用恩赐，多多给圣灵机会透过我们来工作。我们在平日在神面前所领受的，在传福音的时候就流露出来，使用出来，门徒有活泼美好的灵命，才有力量好好执行福音的使命。保罗传福音所到之处带来很大的福音的能力，每个门徒都是小保罗，都要过一个回应耶稣呼召的人生，让我们在见主面的时候，这蒙召的人生有个圆满的完成，从主领取奖赏，如保罗所说，**提后4：7-8：7那美好的仗我已经打过了。当跑的路我已经跑尽了。所信的道我已经守住了。8从此以后，有公义的冠冕为我存留，就是按着公义审判的主到了那日要赐给我的。不但赐给我，也赐给凡爱慕他显现的人。**